



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ОП.06 Безопасности жизнедеятельности**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
среднего профессионального образования  
**по профессии 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Разработчик(и): Пушкарский С.В.  
преподаватель ГАПОУ СКСПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Уметь

:У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У3 применять первичные средства пожаротушения

У4; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

33 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 правила безопасного поведения при пожарах;

35 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

36 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

37 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения, определенных руководителем;

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспекта.
У2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;
У3 применять первичные средства пожаротушения ОК 5	Владение первичными средствами пожаротушения.	Оценка деятельности во время практических работ
У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Проверка домашних заданий; Индивидуальный опрос.
У5 применять	Демонстрация знания основных	Проверка

<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>домашних заданий; Индивидуальный опрос.</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Владение способами поведения в экстремальной ситуации.</p>	<p>Проверка домашних заданий; Индивидуальный опрос.</p>
<p>У7 оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами оказания первой помощи. Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>Проверка домашних заданий; Индивидуальный опрос.</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.</p>	<p>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;</p>
<p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Формулирует все необходимые требования и правила эксплуатации технических средств транспорта Готовность к самообразованию и повышению квалификации.</p>	<p>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;</p>
<p>33 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Раскрывает все методы составления системы учета, отчета и анализа работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.</p>	<p>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка</p>

		конспектов;
34 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Формулирует основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Контрольное задание.
35 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знает виды прикладного ПО для использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов
36 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач ВС.РФ.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Контрольное задание
37 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оказывать первую помощь пострадавшим.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспекта.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

**Табл. 2.2**



Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>			Диф зачет	З1-7;У1-7;ОК-1-6
<b>Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	З 1, 32, 33, 34,35 У1, У2, ОК1- 3,		
<b>Раздел 2.Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	З 1, 32, 34, У1, У2, У3 ОК 3,		
<b>Тема 2.2 Защита населения в чрезвычайных</b>	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	З 1, 32, 33, У2, У3 ОК 3,		

ситуациях				
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	З 6, З7, У5, У6, У3, ОК 3, ОК 6		У5 З5
<b>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	, З6, З7 У1, У2, У3. ОК 2, ОК 6		
<b>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	, З6, З7 У4, У5, У6, ОК 2, ОК 6		
<b>Тема 3.4 Военно- медицинская подготовка</b>	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	, З7 У7 ОК 1, ОК 4	Диф зачет	З1-7; У1-7; ОК-1-4

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1, У2, У3

##### , ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17, 18, 19, 20, 21, выбрать несколько верных ответов.
3. В заданиях: 22, 23 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

**Тестовое задание 1 по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

**Текст задания:** для вопросов 1,2,3 выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

#### Вариант 1

##### Вопрос №1

..... относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

##### Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

##### Вопрос №2

Наибольшие потери при ЧС происходят при .....

##### Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

##### Вопрос № 3.

Буря, град относятся к....

##### Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

##### Вопрос № 4.

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

##### Вопрос № 5.....

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо.....

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг;
- д) выдернуть чеку.

## Вариант 2

### Вопрос № 1.

..... относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

#### Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

### Вопрос № 2.

Наименьшие потери происходят при .....

#### Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС

### Вопрос № 3.

Аварии на транспорте относятся к ....

#### Варианты ответа:

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;
- в) техногенным ЧС;
- г) экологическим ЧС.

### Вопрос № 4

Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.

#### Варианты ответа:

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

### Вопрос № 5 .....

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо .....

- а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
- б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
- в) направить раструб на пламя;
- г) направить струю воды из ствола в очаг горения;
- д) открыть дверцу.

## Вариант 3

### Вопрос № 1

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

#### Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

### Вопрос № 2.

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

#### Варианты ответа:

- а) местные ЧС;
- б) федеральные ЧС;
- в) трансграничные ЧС;

г) локальные ЧС.

**Вопрос № 3.**

Землетрясение, оползни относятся к...

**Варианты ответа:**

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) космическим ЧС.

**Вопрос № 4.** Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

**Варианты ответа:**

- а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
- б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
- в) остаться на месте до схода воды;
- г) отключить электричество.

**Вопрос № 5**

Приведите в действие огнетушитель порошковый.

- а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
- б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
- в) направить пистолет на пламя;
- г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
- д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- уметь составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	
У4. применять первичные средства пожаротушения.	-уметь различать первичные средства пожаротушения; -уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;	

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла;  
за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### Самостоятельная работа №1 по теме «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»

**.Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

#### Вариант 1

1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.

2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

3 Что такое эвакуация и рассредоточение?

4 Перечислите средства коллективной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

#### Вариант 2

1 Перечислите координирующие органы РСЧС.

2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.

3 Для чего и как проводят дезактивацию?

4 Перечислите средства индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

#### Вариант 3

1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.

2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.

3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?

4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.	10
35.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения;	
У3. использовать средства	-уметь описать правила	

индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
---	--	--

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

### Тестовое задание 3 по теме «Основы медицинских знаний»

**Текст задания:** для вопросов выбрать один правильный ответ и записать его букву.

#### Вариант 1

##### Вопрос № 1.

При ожогах пищевода кислотой нельзя .....

##### Варианты ответа:

- а) «промывать» желудок, вызывать рвоту.
- б) принимать обезболивающие лекарства.
- в) пить молоко.
- г) пить много воды.

##### Вопрос № 2.

Первая медицинская помощь пострадавшему.....

##### Варианты ответа:

- а) это подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

##### Вопрос № 3.

При остановке кровотечения запрещено .....

##### Варианты ответа:

- а) смотреть на рану;
- б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
- в) касаться раны руками, дышать на нее;
- г) транспортировать пострадавшего куда.

##### Вопрос № 4.

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить .....

##### Варианты ответа:

- а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в) на носилках;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

##### Вопрос № 5.

Первая помощь пострадавшему оказывается .....

##### Варианты ответа:

- а) в машине «скорой помощи»;
- б) в больнице;
- в) в поликлинике;
- г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

#### Вариант 2

##### Вопрос № 1.

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что .....

##### Варианты ответа:

- а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
- б) пострадавший может потерять сознание;
- в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
- г) при кровотечении может остановиться сердце.

**Вопрос № 2.**

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) прикрыть рану любой чистой материей;
- г) обработать края раны одеколоном.

**Вопрос № 3.**

Допускается удалять из раны.....

**Варианты ответа:**

- а) кровь, если она сильно течет;
- б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное};
- г) всё, что может находиться в ране.

**Вопрос № 4.**

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) полоскать рот большим количеством воды, затем раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
- б) полоскать рот водкой (спиртом).
- в) полоскать рот растительным маслом.
- г) полоскать рот марганцовкой.

**Вопрос № 5.**

Первая помощь оказывается .....

**Варианты ответа:**

- а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;
- б) когда приедет «скорая помощь»;
- в) когда пострадавшего доставят в больницу;
- г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

**Вариант 3**

**Вопрос № 1.**

При обработке раны запрещается .....

**Варианты ответа:**

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;
- г) вызывать «скорую помощь».

**Вопрос № 2.**

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является .....

**Варианты ответа:**

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- б) излечение пострадавшего;
- в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;
- г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.



**Вопрос № 3.**

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова .....

**Варианты ответа:**

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

**Вопрос № 4.**

При ожогах кожи кислотой необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором пищевой соды.
- б) смазать пораженное место растительным маслом.
- в) наложить сухую стерильную повязку.
- г) промыть рану спиртом.

**Вопрос № 5.**

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо .....

**Варианты ответа:**

- а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом;
- г) наложить сильную давящую повязку.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях.	10
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	- уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях	

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

**Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

**Вопрос № 1.**

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется\_\_\_\_\_»

**Вопрос № 2.**

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос № 3.**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос № 4.**

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Вопрос № 5**

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это\_\_\_\_\_»

## Вариант 2

### Вопрос № 1.

Назовите, разновидности других войск.

### Вопрос № 2.

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

### Вопрос № 3.

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется \_\_\_\_\_»

### Вопрос № 4

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

### Вопрос № 5

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

## Вариант 3

### Вопрос № 1.

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

### Вопрос № 2.

Назовите составные части видов войск.

### Вопрос № 3.

Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются \_\_\_\_\_»

### Вопрос № 4

Назовите составные части видов войск.

### Вопрос № 5

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33. основы военной службы и обороны государства.	- знание основ военной службы; обороны государства; видов Вооруженных Сил России.	10

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

**Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

## Вариант 1

### Вопрос № 1.

Назовите способы реализации военной службы.

### Вопрос № 2.

Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

### Вопрос № 3.

Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить \_\_\_\_\_ службу».

### Вопрос № 4

Назовите день, который считается началом военной службы.

## Вариант 2

### Вопрос № 1.

Назовите формы прохождения военной службы.

**Вопрос № 2.**

Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.

**Вопрос № 3.**

Приведите три примера обязанностей военнослужащего.

**Вопрос № 4**

Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - составная часть воинской обязанности граждан».

**Вариант 3****Вопрос № 1.**

Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

**Вопрос № 2.**

Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

**Вопрос № 3.**

В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

**Вопрос № 4**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- знание организации призыва граждан на военную службу; порядка призыва граждан, и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	4

За каждый правильный ответ ставится – 1 балл. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 5баллов; «4» - 4баллов; «3» - 3балла; «2» - менее 3 баллов

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

**I. ПАСПОРТ****Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

**Умения**

- У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**Знания:**

- З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- З3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- З4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- З5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- З6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- З7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- З8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- З9. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- З10. предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- З11. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

<b>II. ЗАДАНИЕ</b>
--------------------

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1 час

Обучающемуся необходимо ответить на вопросы 3 заданий.

**Задание 1.**

**Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.**

**Вопрос №1:**

Землетрясение относится к .....

**Варианты ответа:**

- а) биологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

**Вопрос №2**

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

**Варианты ответа:**

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос №3**

Впервые ядерное оружие испытала .....

**Варианты ответа:**

- а) СССР;
- б) США;
- в) Великобритания;
- г) Китай.

**Вопрос №4**

..... это оружие массового поражения.

**Варианты ответа:**

- а) бомбы;
- б) автоматы;
- в) ядерное оружие;
- г) ракеты.

**Вопрос №5**

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.....

**Варианты ответа:**

- а) воздушная тревога;
- б) химическая тревога;
- в) внимание всем;
- г) радиационная опасность.

**Вопрос №6**

Наибольшие потери происходят при .....

**Варианты ответа:**

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

**Вопрос №7**

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

**Вопрос №8**

Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

**Вопрос №9**

Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения: .

**Вопрос №10**

Что понимается под устойчивостью объекта?

**Вопрос №11**

Какие подсистемы входят в РСЧС?

**Вопрос №12**

Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

**Вопрос №13**

Основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

**Вопрос №14**

Наиболее пожароопасны предприятия .....

**Варианты ответа:**

- а) категория Г, Д, Е;
- б) категория А, Б, В;
- в) категория А, Б, Г,
- г) категория В, Г, Е.

**Вопрос №15**

Перечислите режимы функционирования РСЧС:

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-прогнозирование развития событий различного вида; -оценка последствий событий различного вида; -мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики.	15
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- классификация ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС; - поиск информации.	
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- назначение РСЧС; - основные задачи ГО; -основные мероприятия ГО.	
35.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- коллективные способы защиты населения; - простейшие способы защиты населения; - соблюдение техники безопасности.	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- соблюдение пожарной безопасности; - безопасное поведение при пожарах; -соблюдение техники безопасности.	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- описание методов защиты работающих от негативных воздействий при ЧС; -описание методов защиты населения от негативных воздействий при ЧС; -соблюдение техники безопасности.	
У2. предпринимать	- разработка	

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; - разработка мер для снижения опасностей от последствия ЧС; -соблюдение техники безопасности.	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-правильность пользования средствами индивидуальной защиты; - пользоваться средствами коллективной защиты; - соблюдение техники безопасности.	
У4. применять первичные средства пожаротушения;	-различать первичные средства пожаротушения; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -соблюдение техники безопасности.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов.

## Задание 2.

**Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.**

### Вопрос №1

Первая медицинская помощь пострадавшему это ....

#### Варианты ответа:

- а) подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

### Вопрос №2

При обработке раны запрещается .....

#### Варианты ответа:

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.
- г) вызывать «скорую помощь».

### Вопрос №3

До истечения.... человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти.

#### Варианты ответа:

- а) 5 минут;
- б) 8 минут;
- в) 10 минут.

**Вопрос №4**

Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью.....

**Варианты ответа:**

- а) 30 нажатий на грудину в минуту;
- б) 40 нажатий на грудину в минуту;
- в) 50 нажатий на грудину в минуту;
- г) 60 нажатий или немного больше.

**Вопрос №5**

Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится .....

- а) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;
- б) когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;
- в) если об этом просят прохожие;
- г) если считаете нужным делать только так.

**Вопрос №6**

Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при.....

**Варианты ответа:**

- а) потере пострадавшим сознания;
- б) состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);
- в) сильном кровотечении;
- г) наличии травм головы.

**Вопрос №7**

Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить .....

**Варианты ответа:**

- а) на носилках из крепкой материи;
- б) на руках;
- в) на носилках из досок, щитов;
- г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

**Вопрос №8**

При оказании первой медицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь ..... кровотечение.

**Варианты ответа:**

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) внутреннее.

**Вопрос №9**

Основная задача реанимации.....

**Варианты ответа:**

- а) остановка кровотечений;
- б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
- в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах;
- г) полное излечение человека.

**Вопрос №10**

После того, как обработали края вокруг раны необходимо .....

**Варианты ответа:**

- а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
- б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
- в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
- г) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.



**Вопрос №11**

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) наложить сильную давящую повязку;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом
- г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

**Вопрос №12**

В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на.....

**Варианты ответа:**

- а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;
- б) капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;
- в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;
- г) кровоизлияние, капиллярное, венозное, артериальное.

**Вопрос №13**

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова - .....

**Варианты ответа:**

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

**Вопрос №14**

Терминальные состояния это .....

**Варианты ответа:**

- а) состояния человека, когда он спит;
- б) состояния наркотического опьянения;
- в) состояния человека, переходные от жизни к смерти;
- г) состояния человека с повышенной температурой тела.

**Вопрос №15**

Жгут (закрутку) нельзя держать более.....

**Варианты ответа:**

- а) 1.5 – 2 часов;
- б) 0.5 часа;
- в) 3 часов;
- г) 2 -3 часов.

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8. оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях; - оказывать первую помощь пострадавшим при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях.	<i>15</i>
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях;	

	-правила оказания первой помощи при переломах; -правила оказания первой помощи при кровотечениях.	
--	--	--

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5» 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

### Задание 3.

**Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.**

#### Вопрос №1

Назовите составные части видов войск..

#### Вопрос №2

Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.

#### Вопрос №3

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

#### Вопрос №4

Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

#### Вопрос №5

Назовите способы реализации военной службы:

#### Вопрос №6

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется\_\_\_\_\_»

#### Вопрос №7

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### Вопрос №8

Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется\_\_\_\_\_»

#### Вопрос №9

Назовите, разновидности других войск.

#### Вопрос №10

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### Вопрос №11

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

#### Вопрос №12

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### Вопрос №13

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

#### Вопрос №14

Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

#### Вопрос №15

Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;	15

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	-определять родственные специальности; - поиск информации.
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - поиск информации.
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-владеть способами бесконфликтного общения; -владеть способами саморегуляции; - поиск информации.
33. основы военной службы и обороны государства;	- знание основ военной службы; -знание основ обороны государства; -знание видов Вооруженных Сил России.
37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- знание организации призыва граждан на военную службу; -знание порядок призыва граждан на военную службу; -знание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-знание основных видов вооружения; -знание основных видов военной техники; -знание основных видов специального снаряжения.

39.область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	-оценка уровня подготовки к воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности -поиск информации.
--	--

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.  
За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.  
Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

#### **Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.**

**Время выполнения задания – 1 час.**

**Оборудование:** тест-задания.

#### **Эталоны ответов**

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	б	26	б
2	а	27	а
3	а	28	б
4	б	29	а
5	б	30	б
6	в	31	б
7	г	32	б
8	а	33	а
9	б	34	б
10	б	35	г
11	в	36	б
12	б	37	г
13	а	38	в
14	в	39	б
15	г	40	б
16	г	41	а
17	б	42	г
18	в	43	г

19	б	44	в
20	а	45	г
21	б	46	а
22	а	47	в
23	а	48	а
24	г	49	б
25	в		

### Тест для проведения зачета

### Критерии оценки учебных сборов

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория №26 кабинет основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Внимательно прочтите задания к тесту. Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Оценка теоретических знаний по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей 1)
4. При себе иметь конспекты лекций. Отключить мобильные телефоны.
5. Учебные сборы проводятся согласно графику учебного процесса.
6. Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям: по тактической подготовке, по огневой подготовке, по строевой подготовке, по радиационной, химической и биологической защите, по медицинской подготовке, по физической подготовке.

#### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Действия	Выполнил
Выполнение практического задания №1	Оценка
Выполнение практического задания №2	Оценка
<i>Итоговая оценка:</i>	Оценка

Критерии оценки каждого задания в отдельности(1и2)

оценка «отлично» выполнено более 90% задания;

- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;

- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;

- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний бал по результатам выполнения двух заданий.

#### Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник [Электронный ресурс] / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2018.-290 с.- Режим доступа: <https://WWW.book.ru/book/927027>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс]/ В.Ю. Микрюков . – М.: КноРус, 2017.-283 с. – Режим доступа: <https://WWW.book.ru/book/918804>
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В.Косолапова , Н.А.Прокопенко.- М.:КноРус,2018.-160с.- Режим доступа: <https://WWW.book.ru/book/926359>

### **Дополнительная литература**

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008. – 318, [2] с.
2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2017. – 303, [1] с. : ил.
3. Смирнов, А.Т.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян, Н.А.Крючек и др. – М.: Дрофа, 2015. – 224 с., 8 л. цв. вкл.
4. Сапронов , Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
5. Кузнецов, К. Б. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность Жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник Для вузов ж.-д. транспорта / К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д.Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2015. – 575с
6. Фефилова, Л.К. Медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений/ Л.К. Фефилова, И.К. Галлеев. – Кемерово: Издательство «Красное знамя» 2015 – 46

### **Интернет-ресурсы:**

1. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]// Режим доступа: обж.рф
2. ОБЖ в школе: электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://school-obz.org/>

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /